

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

СОГЛАСОВАНА

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

Декан юридического факультета

_____/М.А.Гайтукиев

_____/А.К. Гагиев

«29» апреля 2026 г.

«29» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.08 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО
ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы - Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.О.08 Основы социального государства и гражданского общества** являются:

освоение студентами в объеме, предполагаемом Федеральным Государственным образовательным стандартом, знания о социальной политике, о закономерностях ее развития, о политических процессах и явлениях, о политическом поведении, о формах управления обществом, умение ориентироваться в сложных политических процессах в условиях глобализации и трансформации российского переходного общества. Достижение высокой политической грамотности и формирование современной политической культуры будущего бакалавра.

Основными задачами курса являются: гносеологические (получение политологических знаний и умений), мировоззренческие (формирование научного взгляда на политическую сферу общество и политические явления и процессы), воспитательные (формирование гражданской позиции и активности), праксеологические (умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности), прогностические (умение прогнозировать тенденции политики) и т.д.

В результате освоения дисциплины студенты должны получить общее представление о феномене политического, сформировать первичные политологические знания, которые послужат теоретической базой для осмысления социально-политических процессов, для формирования политической культуры, выработки личной позиции и более четкого понимания меры своей ответственности, выработать активное и осознанное отношение к демократическим процедурам; видеть варианты, перспективы развития современного российского общества и мировых процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина **Б1.О.08 Основы социального государства и гражданского общества** относится к части дисциплин направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа», формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 5 семестре 3 курса.

Курс опирается на знания студентов, полученные ими при изучении таких дисциплин, как: философия, социология, история социальной работы, политология. Курс непосредственно связан с предыдущим курсом Б1.О.05 «Социология», смежными курсами Б1.О.16 «Социальная политика» и Б1.О.09 «Социальная безопасность» и является предшествующим для курса Б1.О.15 «Конфликтология в социальной работе».

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Б1.О.08 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИУК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; ИУК 5.4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: - современные теоретические подходы к пониманию социального государства и гражданского общества, - особенности развития социальной сферы в различное время и в различных политических системах, - основные концепции политической мысли, основные политические отношения и законы; - особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием идеологических, этических, религиозных и ценностных систем уметь: - отслеживать социально-политические тенденции и социально-политические факторы функционирования гражданского общества в контексте социальных проблем. - анализировать социальную политику с позиций соответствия ее идеалам современного социального государства; владеть: - методами научного анализа политических и социальных процессов, социальной политики государства, развития гражданского общества знать: - ценностные ориентиры и гражданскую позицию уметь: - отслеживать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера владеть: - навыками решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
ОПК-2	ОПК-2. Способен описывать социальные явления и	ОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико -	знать: - основные категории и закономерности социальной

	процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	методологическом уровне; ОПК-2.2: Пояснять социальные явления и процессы на основе комплексной информации. Классификацию по различным критериям объектов курса, задач курса и способов их решения	политики государства; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной политики в России и других странах; - актуальные научные теории, концепции и подходы в сфере негосударственного сектора. уметь: - выявлять и анализировать информацию о Социально-политической ситуации; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся политических аспектов возникающих социальных проблем и методов их преодоления. владеть: - профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социально-политическую реальность. знать: - способы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; - принципы, требования, правовую базу и организацию осуществления социальной политики в России; - актуальные научные теории, концепции и подходы в сфере социальной политики и взаимодействия государства и гражданского общества в деле социального обслуживания и социальной защиты граждан . уметь: - привлекать ресурсы организаций, общественных объединений, добровольческих
ПК-9	ПК-9 Способен к Подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Индикаторы достижения рекомендуемых профессиональных компетенций организация, осуществляющая образовательную деятельность, установила самостоятельно ИПК-9.1. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер по привлечению ресурсов к реализации социального обслуживания граждан ИПК-9.2. Организует привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	

			(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся общественно-государственного партнерства для решения возникающих социальных проблем. владеть: - профессиональной информацией, критически оценивающей актуальную социально-политическую реальность.
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Б1.О.08 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

4.1. Б1.О.08 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в							Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)							
			Контактная работа					Самостоятель- ная работа		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)							
			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контрол.н. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных
1.	Раздел 1. Теоретико методологические основы социального государства и гражданского общества																
1.1.	Тема 1.1. Генезис социального государства			2	2						4						
1.2	Тема 1.2.. Конституционно-правовые основы социального государства.			2	2						4						

1.3.	Тема 1.3. Экономические основы функционирования социального государства			2	1						2						
1.4.	Тема 1.4. Социальная политика государства			2													
1.5.	Тема 1.5. Гражданское общество			2													
2.	Раздел 2. Социальные гарантии граждан Российской Федерации																
2.1.	Тема 2.1. Обеспечение трудовых прав граждан			2	1						2						
2.2.	Тема 2.2. Социальное страхование и пенсионное обеспечение			2	2						4						
2.3.	Тема 2.3. Охрана здоровья и медицинская помощь			2	4						6						
2.4.	Тема 2.4. Обеспечение гарантий в сфере образования			2	1						2						
	<i>Курсовая работа (проект)</i>																
	<i>Подготовка к экзамену</i>																
	Общая трудоемкость, в часах	2	72	36	16				20			Промежуточная					
												Форма					
												Зачет					23.е
												Зачет с оценкой					
												Экзамен					

4.2. Содержание дисциплины (модуля) Б1.О.08 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

Тема 1. Генезис социального государства

Сущность и функции государства. Подходы к определению понятия «государство».

Главные и второстепенные признаки государства. Сущность и социальное назначение государства. Главное сущностное отличие социального государства от всякого другого. Цель, приоритеты и функции социального государства. Классические модели социального государства. Трансформация классических моделей.

Тема 2. Конституционно-правовые основы социального государства

Правовые предпосылки становления социального государства. Зарождение идеи «социального государства». Конституционные права и свободы: понятие, различия, особенности. Группы прав человека и гражданина Российской Федерации.

Тема 3. Экономические основы функционирования социального государства

Роль государства в формировании социального рыночного хозяйства. Роль социальной политики в развитии экономики и укрепления социального государства. Государственное регулирование экономики. Функции управления экономикой и обществом, реализуемые в социальном государстве

Тема 4. Социальная политика государства

Понятие и направления социальной политики. Социальная политика как деятельность государства и других общественных институтов направленную на прогрессивное развитие социальной сферы. 2. Основные направления социальной политики.

Основные институты и механизмы реализации социальной политики государства. Институты социальной политики: понятие, характеристика. Механизмы реализации социальной политики. характеристика социального страхования и социальной помощи.

Тема 5. Гражданское общество

Теории происхождения гражданского общества. Взгляды Платона и Аристотеля на гражданское общество. Возникновение идеи гражданского общества в середине 17-го века. Вклад в теорию гражданского общества Г. Лейбница, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье. Концепция гражданского общества на базе идей естественного права и общественного договора. Гражданское общество и государство как самостоятельные институты в трудах Гегеля. Противоречия между гражданским обществом и «общенародным государством» у Маркса. Общество в современной как совокупность гражданского общества и государства. Понятие, признаки и структура гражданского общества. Признаки гражданского общества.

Характерные признаки современного гражданского общества. Основопологающие признаки гражданского общества. Структура гражданского общества. Гражданское общество в России. Особенности становления гражданского общества в России.

РАЗДЕЛ II СОЦИАЛЬНЫЕ ГАРАНТИИ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Тема 6. Обеспечение трудовых прав граждан

Характеристика трудового законодательства РФ. Государственная политика в области содействия занятости населения. Право на защиту от безработицы.

Структура и содержание Трудового кодекса Российской Федерации. Задачи трудового законодательства. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере труда. Содержание и нормативное обеспечение государственной политики в области содействия занятости населения. Содержание и принципы социального партнёрства в сфере занятости.

Тема 7. Социальное страхование и пенсионное обеспечение

Правовые основы обязательного социального страхования. Правовые основы обязательного социального страхования. Система социального обеспечения. Пенсионное

законодательство России. Федеральный закон от 17 декабря 2001 г. N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ. Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Категории, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению. Понятие страхового стажа.

Тема 8. Охрана здоровья и медицинская помощь

Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Правовые основы охраны здоровья и медицинской помощи. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования. Финансовое обеспечение государственной политики в сфере охраны и укрепления здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи.

Тема 9. Обеспечение гарантий в сфере образования

Содержание права на образование. Законодательство об образовании. Нормативные основы национального законодательства об образовании. Содержание права на образование. Образовательные уровни и формы в Российской Федерации. Уровни образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение. Нормативные основы национального законодательства об образовании. Обеспечение права на образование отдельных категорий граждан.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию актуальной социокультурной информации.

Руководствуясь наиболее эффективной педагогической методикой «поэтапного усвоения знаний», преподаватель курса «Основы социального государства и гражданского общества» последовательно выводит обучающихся студентов на этапы: 1. мотивационный, 2. ориентационный, 3. предметного действия и др. Именно третий этап предметного действия предполагает процесс практического освоения знаний, использования их как инструмента действия: а именно самостоятельного изучения части учебного материала, решения практических заданий, максимально способствующих усвоению знаний.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции (при проведении лекционных занятий должен преобладать метод проблемного изложения);
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- письменные или устные домашние задания;
- обсуждение подготовленных студентами эссе;
- консультации преподавателей;
- Самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

- Консультации преподавателей.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Круглые столы, дискуссии;
- Деловые игры

- Мастер-классы
- Анализ проблемных ситуаций

Проблемные ситуации, моделируемые преподавателем, для освещения сложных, разделов и тем. Сложность ситуации задается и корректируется в зависимости от изучаемой темы, уровня подготовки аудитории, разновидности занятий, наличия дополнительной литературы и т. д.;

Ситуационный анализ, используется для построения комплексных представлений об исследуемых проблемах;

Элементы деловых игр, уместно использовать для проведения семинарских занятий, коллоквиумов или творческих заданий (характеризуется тщательной проработкой дополнительного материала и домашней подготовкой студенческих выступлений);

В ходе лекционных занятий преподаватель может использовать разбор конкретных ситуаций, которые могут рассматриваться с использованием знаний и умений, полученных студентами в ходе освоения учебного курса, с целью формирования и развития исследовательских навыков обучающихся.

В рамках учебного курса можно использовать видео-трансляцию (из доступных материалов и видео-нарезки из сети интернет), а также образовательные блоки, предусматривающие трансляцию аудио- материалов и книг.

Основная оболочка для формирования интерактивного пакета составляет презентации созданные в программе Microsoft PowerPoint.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание (<i>Изучить..., выполнить..., решить..., изготовить...</i>)	Рекомендуемая литература (<i>Указывается номер из раздела 7</i>)	Количество часов (<i>должно соответствовать указанному в таблице 4.1</i>)
	<i>Тема 1.1.</i>	Подготовка к дискуссии	Подготовить доклады по теме с презентацией	Основная литература: 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	4
	<i>Тема 1.2.</i>	Работа в микрогруппах над составлением таблиц периодизации истории социальной работы за рубежом и в России.	Создать таблицы Моделей социального государства	Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	4

	Тема 1.3.	Работа в паре по созданию презентаций	Создать презентации по теме	Основная литература: 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	2
	Тема 1.4.	Работа в микрогруппах	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	2
	Тема 1.5.	Групповое обсуждение	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 1, 2 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
	Тема 2.1.	Учебная дискуссия	Проанализировать тему, подготовить доклады для обсуждения	Основная литература: 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	2
	Тема 2.2.	Работа с нормативно-правовыми актами	Проанализировать нормативно-правовые акты	Основная литература: 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	4
	Тема 2.3.	Подготовка к эссе	Написать эссе	Основная литература: 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
	Тема 2.4.	Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями); Подготовка рефератов к занятию	Изучить основную и дополнительную литературу, прочитать и проанализировать периодику и первоисточники	Основная литература: 1, 2, 3 Дополнительная литература: 1, 2, 3, 4,	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

(Описывается организация каждого вида самостоятельной работы студентов, используемого при изучении данной дисциплины).

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал,

	который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии
Практическое занятие	Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.
Доклад, устное сообщение (минивыступление)	Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях, выбор темы Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. На выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Групповая дискуссия	Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).

Эссе	Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте. <i>Требования, предъявляемые к эссе:</i> Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль. Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи. Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции. <i>Структура эссе</i> Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: Мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т);
	мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-5, ПК-9,	Модуль 1	1	Опрос;

	ОПК-2.	(итоговая я аттестация)		компендиум , групповая дискуссия; тестовые задания;
				эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС З++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, студент <i>правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>
---	--	--	--

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по-этапным требованиям освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Соответствующие составляющие компетенции считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную

работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал экзамен по дисциплине.

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы в ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации выполненной работы	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) Б1.О.08 . «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»

7.1. Учебная литература:

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учебник для вузов / Т. Э. Зульфугарзаде. — М., 2012.

3. Моисеев, В. В. Социальная политика России / В. В. Моисеев. — М., 2014.

4. Косов, Р. В. Основы социального государства : учеб. пособие / Р. В. Косов. — Тамбов, 2011.

5. Социальная политика: учебник для СПО / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — М., 2016.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Раянов, Ф. М. Гражданское общество и правовое государство : проблемы понимания и соотношения : монография / Ф. М. Раянов. — М., 2015.

2. Буторина, А. А. Социальная политика в системе обеспечения безопасности в процессе модернизации государства и общества России / А. А. Буторина // Государство и гражданское общество в России : новые практики взаимодействия : коллективная монография / [И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонина и др.]. - Волгоград, 2013.

3. Моисеев, В. В. Социальная политика России / В. В. Моисеев. - М., 2014.

4. Институт гражданской активности. Гражданская активность каждый день. URL: <http://civic-engagement-institute.org/index.php?id=19> (дата обращения: 02.03.2020).

5. Старков О.В., Упоров И.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Под общ. Ред. О.В.Старкова. -Дашков и К, 2015 - 371с.- Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks - www.iprbookshop.ru
2. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» - Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
4. МЭБ (Межвузовская электронная библиотека) НГПУ - Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>
5. НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
6. СПС «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Научная электронная библиотека «Киберленинка», построенная на парадигме открытой науки – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> - неограниченный доступ
8. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
10. ВКР-ВУЗ - Режим доступа: <http://www.vkr-vuz.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
2. КиберЛенинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. -Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/?> свободный (дата обращения: 22.08.2021).
3. EqWorld. The World of Mathematical Equations [Электронный ресурс] : Международный научно-образовательный сайт. - Режим доступа: <http://eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).
4. Presentacva.ru [Электронный ресурс]: образовательный портал. – Режим доступа: <http://presentacva.ru>. свободный (дата обращения: 22.08.2021).

6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] : федеральный портал. - Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

7. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]: система федеральных образовательных порталов. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] // Единое окно доступа к образовательным ресурсам. -Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный (дата обращения: 22.08.2021).

9.Электронная библиотечная система «КнигаФонд»: [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://.socio.msu.ru/1/lib/library> Полис <http://www.politstudies.ru/>(дата обращения: 22.08.2021).

7.3. Программное обеспечение

Стандартный набор ПО (в компьютерных классах):

Операционная система WindowsPro
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in7.3.

Стандартный набор ПО (для кафедральных ноутбуков):

Операционная система Windows 10 -
 Антивирус Kaspersky Endpoint Security
 Офисное приложение Libre Office
 Архиватор 7-zip
 Браузер изображений Fast Stone
 ImageViewer
 PDF ридер Foxit Reader
 Медиа проигрыватель VLC mediaplayer
 Запись дисков Image Burn
 DJVU браузер DjVuBrowser Plug-in

При реализации дисциплины с применением (частичным применением) дистанционных образовательных технологий используются:

- ☐ вебинарная платформа Zoom;
- ☐ набор веб-сервисов MS office365 (бесплатное ПО для учебных заведений <https://www.microsoft.com/ru-ru/education/products/office>);
- ☐ система электронного обучения Moodle (свободно распространяемое ПО).

7.4. Материально-техническое обеспечение

Помещения для осуществления образовательного процесса	Перечень основного оборудования (с указанием кол-ва посадочных мест)	Адрес (местоположение)
Аудитории для проведения лекционных занятий		
Лекционная аудитория – 4 этаж, ауд. 435, 438	Аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1. Выход в локальную компьютерную сеть и Интернет для оперативной связи со студентами, преподавателями и участниками учебного процесса во время дистанционных занятий. Интернет ресурс для оперативного размещения учебно-исследовательской информации и организации дистантной коммуникации.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Аудитории для проведения практических занятий, контроля успеваемости		
Компьютерный класс – 2 этаж, ауд.	Компьютеры с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, технические средства для отображения мультимедийной или текстовой информации: мультимедиа проектор, экран, акустическая система. Программное обеспечение, соответствующее основным технологическим задачам сбора, обработки и хранения исследовательских данных – статистический пакет, программа для кодирования нарративов, программы обработки фото и видеоизображений, социального картирования и др. Мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, канцелярские принадлежности.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.
Аудитория для практических занятий - ауд.435, 438 Римский зал – 1 этаж, ауд. 105	Технические средства для записи интервью, фокус-групп, визуальной информации – аудиторная доска, мебель (столы ученические, стулья ученические) на 30 посадочных мест, компьютер - 1, проектор -1, интерактивная доска – 1, канцелярские принадлежности, цифровые диктофоны, фотокамеры, видеокамеры – в количестве, достаточном для обеспечения студентов на время учебного исследования.	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7, главный уч. корпус, 4 этаж.

Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал научной библиотеки ИнГГУ	Доступ к печатным и электронным источникам из списка рекомендуемой литературы. Компьютеры с выходом в Интернет и	г. Магас, проспект Идриса Зязикова 7. Электронный читальный зал. этаж 2,
	доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Количество посадочных мест - 30.	Библиотечно-компьютерный центр

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.08 «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»** составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «5» февраля 2018 г. №76. (Редакция с изменениями 31456 от 26.11.2020, 8.02.2021г.)

Программу составил:

Д.полит.наук, зав. Кафедрой философии и социальной работы И.М. Сампиев

Программа одобрена на заседании кафедры «Философия и социальная работа»
Протокол № 6 от «24» января 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией юридического факультета
Протокол № 4 от «6» февраля 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и КО
_____ С.А. Льянова
«___» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.О.08. ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки – бакалавриат

39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль подготовки) программы -
Социальная работа

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения - очная, заочная

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Типовые контрольные задания или иные материалы
 - 2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии
 - 2.2 Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
 - 2.3 Тестовые задания по дисциплине
3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или	Наименование оценочного средства
----------	--	--	---

		ее части) / и ее формулировка - по желанию	
1.	МОДУЛЬ 1 Теоретико-методологические основы социального государства и гражданского общества	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	Опрос, групповая дискуссия, тестовые задания
2.	Государство как социальное образование	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
3.	Право как инструмент регулирования общественных отношений	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
4.	Концепция социального государства и ее индикаторы	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
5.	Принципы и модели социального государства	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
6.	Социальная структура общества (стратификация)	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
7.	Конституционно-правовая основа социального государства	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
8.	Правовое государство	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
9.	Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
10.	МОДУЛЬ 2 Экономико-политические аспекты социального	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	

	государства и гражданского общества		
11.	Экономическая основа социального государства	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
12.	Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы ее реализации	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
13.	Объекты и субъекты социальной политики	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
14.	Социальная политика социального государства и права человека	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
15.	Социальное партнерство как метод согласования интересов субъектов социального государства	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
16.	Социальный менеджмент в социальном государстве	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
17.	Модели социальной политики за рубежом	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	
18.	Взаимная ответственность государства, бизнеса и гражданина в социальном государстве	<i>УК-5</i> <i>ОПК-2</i> <i>ПК-9</i>	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы

2.1. Контрольно-измерительные материалы подготовки дискуссии

Параметр	Оценка
----------	--------

Выбранные студентом статьи актуальны на современном этапе развития, представлен подробный анализ статей, в которых отражены все основные пункты, четко представлены объект, предмет, цели, задачи, гипотезы, исследовательские вопросы статей, правильно реконструирована теоретическая рамка, сделаны обоснованные выводы.	5
Выбранные студентом статьи актуальны на современном этапе развития, однако выполнены более 3 лет назад, что снижает их новаторский потенциал, представлен анализ статей, в которых отражены основные пункты, представлены объект, предмет, цели, задачи, гипотезы, исследовательские вопросы статей, однако встречаются стилистические ошибки, методические неточности. Правильно реконструирована теоретическая рамка, однако сделаны недостаточно обоснованные выводы.	4
Выбранные студентом статьи важны для социальной работы, но несколько устарели (изданы более 5 лет назад), представлен поверхностный анализ статей, в которых отражены некоторые важные пункты, представлены объект, предмет, цели, задачи, гипотезы, исследовательские вопросы статей, однако допущены серьезные ошибки. Правильно реконструирована теоретическая рамка, однако практически отсутствуют выводы.	3
Выбранные студентом статьи не актуальны на современном этапе развития, представлен слабый анализ статей, в которых практически не отражены основные пункты. Объект, предмет, цели, задачи, гипотезы, исследовательские вопросы не соответствуют тексту статей. Неверно реконструирована теоретическая рамка, отсутствуют выводы.	2

2.2. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства.

3. Принципы социального государства и их обоснование.
4. Приоритетные направления деятельности социального государства.
5. Важнейшие признаки социального государства.
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения.
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
11. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути их достижения.
12. Признаки правового государства.
13. Характерные черты социального правового государства.
14. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
15. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
16. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
17. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
18. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
19. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
20. Субъекты социальной политики социального государства.
21. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
22. Понятие социальной ответственности государства.
23. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
24. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
25. Основные принципы законности правового государства.

2.3 Тестовые задания по дисциплине

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

2. Социальное государство признает высшей ценностью:

3. Социальное государство несет ответственность за:

- а) социальное благополучие всех членов общества;
- б) сохранение минимальных доходов населения;

- в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;
- г) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4. Когда появилось понятие «социальное государство» : _____

5. Основные идеи, составляющие идейно-мировоззренческую основу современного социального государства (выберите два наиболее подходящих ответа):

- а) свобода
- б) справедливость
- в) солидарность
- г) порядок
- д) безопасность
- е) религиозность

6. Какой тезис наиболее соответствует современному пониманию функций социального государства:

- а) как экономическая, так и социальная сфера являются самостоятельными рядоположными подсистемами общества;
- б) экономические функции государства имеют социальную природу, социальные функции государства имеют экономическую основу.

7. Экономическая основа современного социального государства:

- а) рыночная экономика с развитым государственным регулированием её функционирования
- б) государственная собственность на основные средства производства информационный сектор экономики
- в) свободная рыночная экономика с минимальным участием государства

8. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает:

- а) либеральная модель социального государства;
- б) корпоративная (континентальная) модель социального государства;
- в) общественная (социал-демократическая) модель социального государства

9. Социализация рыночной экономики означает:

- а) участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
- б) ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
- в) стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.

10. Участие бизнеса в социальной деятельности:

- а) ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
- б) обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
- в) ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.

11. Социальная ответственность бизнеса находит свое выражение в: (допишите 2-3 варианта):

12. Под «экономической демократией» понимается право работников (указать по степени важности):

13. Политической основой современного социального государства является _____:

14. Возведение положений теории социального государства в конституционные нормы в ряде европейских государств относится:

- а) к началу XX века;
- б) к середине XX века;
- в) к концу XX века;
- г) к началу XXI века.

КЛЮЧИ К ТЕСТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»

1. эволюционного развития общественных отношений
2. человека, живущего на территории данного государства
3. А
4. в середине XIX века
5. А,Б
6. Б
7. А
8. В
9. А
10. Б
11. социальных инвестициях в персонал, развитии местного сообщества, улучшении благосостояния работников, оказании помощи незащищенным слоям населения
12. соучастие рабочих в управлении предприятиями, сосуществование форм собственности ("смешанная экономика"), ограничение стихии рынка и крупного частного капитала государственным регулированием и антимонопольным законодательством
13. демократические политические институты, опирающиеся на развитое гражданское общество
14. к середине XX века

3. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Контроль освоения компетенций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям освоения дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) применяются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, задачи, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Этап формирования компетенций	Перечень компетенций	Форма контроля	Раздел учебной дисциплины	Фонд оценочных средств
1 этап	УК-5,ОПК-2, ПК-5	Модуль 1 (итоговая аттестация)	1	Опрос; Компендиум, групповая дискуссия; тестовые

				ПРИЛОЖЕНИЕ 3 задания;
				эссе

Компетенции (или их составные части) считаются сформированными в том случае, если студент выполнил все предусмотренные практические задания, самостоятельную работу, прошел промежуточную аттестацию по тестовым заданиям, успешно сдал зачет по дисциплине.

Шкала оценки сформированности компетенций

	Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки уровня освоения компетенции (дескрипторы)
1	2	3	4
1	Базовый уровень компетентности (зачет)	Студент демонстрирует высокий уровень знаний методов исследования, используемых в социальной работе с различными категориями граждан, адекватно использует их для анализа социальных проблем, демонстрирует умение критической и аналитической рефлексии происходящих в социальной жизни общества процессов, обладает навыками конструирования рекомендаций по улучшению социальной ситуации в социальной политике.	Полное усвоение учебного материала, логически аргументированное его изложение, владение тезаурусом социальной работы, умение применять теорию к анализу социальных ситуаций, способность обосновывать решения и делать аргументированные выводы, ссылаться на литературные источники, конструировать рекомендации по решению социальных проблем на основании проведенных социологических исследований. Активное посещение занятий и высокая степень участия в процессе освоения дисциплины. Все задания выполнены в полном срок. Студент правильно ответил на 80 % и более итогового тестового задания

2	Уровень минимальной компетентности (незачет)	Минимально возможная выраженность компетенции, не достигший базового уровня знаний по ФГОС 3++	Незнание значительной части учебного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы итоговой аттестации по дисциплине, невыполнение практических заданий самостоятельной работы недостаточная активность в течение семестра, <i>студент правильно ответил на менее 20% итогового тестового задания</i>

Лекции и практические занятия (общая оценка)

Лекции

	+	-
--	---	---

Посещаемость	70%	менее 70%
Конспектирование	Делает отметки и конспекты	не делает конспект
Активность	Задаёт вопросы в ходе лекции	Не задаёт вопросы В ходе лекции
Комментарии	Высказывает оценочные и уточняющие суждения, Релевантные теме лекции	Не высказывает оценочные и уточняющие суждения, релевантные теме лекции

Практические занятия

	+	-
Посещаемость	70%	менее 70%
Готовность демонстрации к выполненной работе	Имеются необходимые к конкретному занятию материалы	Нет материалов
Активность	Задаёт вопросы	Не задаёт
Комментарии	Высказывает оценочные и Уточняющие суждения, релевантные теме занятия	Не высказывает
участие в проведении занятия	Участвует в дискуссии, демонстрирует интерес	Нет